| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY MENADŻER USŁUG PUBLICZNYCH** | | | | Kod modułu: D 2. | | |
| | Nazwa przedmiotu: **Ekonomia sektora publicznego** | | | | Kod przedmiotu: 21. | | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: ***studia menadżersko - prawne*** | | | | | | |
| | Forma studiów: **niestacjonarne** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | Poziom kształcenia: **studia II stopnia** | | |
| | Rok / semestr: **II/III** | | Status przedmiotu /modułu: **do wyboru** | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | | **9** | | | | |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Henryk Gawroński |
| Prowadzący zajęcia | dr Henryk Gawroński |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Przedstawienie roli sektora publicznego jako aktywnego uczestnika rynku, w przeciwieństwie do tradycyjnej roli regulatora procesów gospodarczych;<br>2. Poznanie mechanizmów i modeli ekonomicznego funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce;<br>3. Nabycie umiejętności samodzielnego rozumienia i interpretacji zjawisk ekonomicznych oraz procesów zachodzących w gospodarce publicznej |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych zagadnień ekonomii, polityki gospodarczej i społecznej oraz finansów publicznych |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| **Wiedza** (*Ma pogłębioną wiedzę w zakresie...)* | | |
| 1 | menadżerskich, ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań różnych rodzajów działań dotyczących funkcjonowania administracji i podmiotów gospodarczych | K2P_W01 |
| 2 | kluczowych pojęć i mechanizmów ekonomicznych na poziomie mikro-, mezo i makroekonomii | K2P_W05 |
| **Umiejętności** *(Potrafi…)* | | |
| 3 | korzystać z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia; prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz podejmować odpowiednie decyzje | K2P_U01 |
| 4 | zidentyfikować i rozwiązać konkretny problem występujący w organizacji a także dokonać krytycznej oceny skuteczności proponowanych rozwiązań oraz konsekwencji ich wdrożenia | K2P_U03 |
| **Kompetencje społeczne (***Jest gotów do…)* | | |
| 5 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w organizacji oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii, a także proponowanych rozwiązań | K2P_K02 |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
|---|
| **Ćwiczenia** |
| Zakres przedmiotowy sektora publicznego w gospodarce rynkowej, prawidłowości w rozwoju sektora publicznego, funkcja regulacyjna sektora publicznego; Teoria dóbr publicznych, klasyfikacja dóbr |

| |
|---|
| publicznych, metody finansowania i dystrybucji dóbr publicznych, decentralizacja finansowania i dystrybucji dóbr publicznych; Ekonomiczna teoria regulacji i zawodność rynku, agencje państwowe; Problem efektywności w sektorze publicznym, biurokracja, korupcje, konkurencja w sektorze publicznym; Własność i prywatyzacja, prywatyzacja usług publicznych - jej cele, motywy i sposoby; Sfera publiczna a sfera prywatna, zamówienia publiczne, pomoc publiczna dla przedsiębiorstw, partnerstwo publiczno-prywatne, organizacje non-profit; Kierunki zmian udziału sektora publicznego w gospodarce w kontekście globalizacji i gospodarki opartej na wiedzy. |

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa | 1. Brol M. (red.), *Zarys ekonomii sektora publicznego*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.<br>2. Stiglitz J.E., *Ekonomia sektora publicznego*, Wyd. Naukowe. PWN, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Kleer J., *Sektor publiczny w Polsce i na świecie. Między upadkiem a rozkwitem*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2005 |
| Metody kształcenia | Ćwiczenia, prezentacje zagadnień, dyskusja moderowana |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|
| Zaliczenie na podstawie oceny zaprezentowanego problemu, przygotowania i poprowadzenia dyskusji moderowanej oraz obserwacji zachowania studentów w czasie zajęć | | 1 – 5 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie - możliwość uzyskania łącznie 50 pkt;<br>Przygotowanie i zaprezentowanie przed grupą jednego problemu na zadany przez prowadzącego temat oraz przygotowanie dyskusji w grupie – do 30 pkt;<br>Aktywny udział (przynajmniej jednokrotne zabranie głosu) w czasie zajęć na ćwiczeniach – łącznie max. 20 pkt.<br>Ocena dostateczna wymaga uzyskania 26 pkt, dobra – 38 pkt; b.dobra – 45 pkt. | |

| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | |
|---|---|---|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | | - |
| Samodzielne studiowanie | | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 9 | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 7 | 4 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | |
| Udział w konsultacjach | 1 | |
| Inne | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 25 | 24 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **Ekonomia i finanse** | **1** |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1** | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,4 | |